Вещагина Светлана Александровна
Вещагина Светлана Александровна
Я являюсь автором этого документа
2023.10.25 09:15:40+03'00'

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхне-Матигорская средняя школа» -
детский сад № 30 «Ромашка»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от 31 августа 2023г.
председатель педагогического совета
_____ А.А. Рулёва

Утверждаю
Заведующая
Детским садом № 30 «Ромашка»
_____ Ю.В. Вешнякова
Приказ № 61
от 31 августа 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей подготовительной к школе группы «Занимательная математика»

2023-2024 учебный год

Руководитель –
воспитатель Догонкина М.П.

с. Матигоры
2023г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» для детей подготовительной к школе группы (далее – Программа) разработана на основе **нормативно – правовых документов:**

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155);
- Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 2020;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020г.;
- Санитарные правила и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.;
- Программа развития филиала МБОУ «В-Матигорская СШ» - Детский сад № 30 «Ромашка»;
- Образовательная программа дошкольного образования филиала МБОУ «В-Матигорская СШ» - детский сад № 30 «Ромашка».

Актуальность

Актуальность создания Программы обусловлена поиском обновления качества содержания интеллектуального образования, в частности, развития математических способностей детей.

Программа направлена на формирование у дошкольников более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволяет успешно учиться.

Новизна Программы заключается в следующем:

*дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление.

* На каждом занятии ребенок отправляется в сказочное путешествие, где его ждут интересные задания, игры и испытания. Помогая героям сказок и мультфильмов выполнять задания, дети удовлетворяют потребность в личностной заинтересованности и осознании собственной значимости. Присутствие игровых персонажей побуждает детей к математической деятельности, преодолению интеллектуальных трудностей.

* Все полученные знания и умения закрепляются в разнохарактерных дидактических играх.

Отличительная особенность Программы

В рабочих тетрадях используются игровые упражнения, которые всегда связаны с темой занятия. Это позволяет снять утомление, внести разнообразие в занятие, дети узнают много нового, учатся обобщать. Прослеживается интегрирование предмета с другими предметами, это помогает расширять кругозор, обогащать словарный запас детей, развивать речь. Во все разделы включены логические задачи, что способствует развитию логических форм мышления. Программа позволяет использовать словесные, наглядные, проблемно-поисковые методы обучения.

Категория обучающихся: воспитанники подготовительной к школе группы. Возраст детей 6-7 лет.

Возрастные особенности детей, участвующих в реализации Программы

Характерной особенностью данного возраста является развитие познавательных и мыслительных психических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти, речи. Внимание. Если на протяжении дошкольного детства преобладающим у ребенка является непроизвольное внимание, то к концу дошкольного возраста начинает развиваться произвольное внимание. Ребенок начинает его сознательно направлять и удерживать на определенных предметах и объектах. Память. К концу дошкольного возраста происходит развитие произвольной зрительной и слуховой памяти. Память начинает играть ведущую роль в организации психических процессов. Развитие мышления. К концу дошкольного возраста более высокого уровня достигает развитие наглядно-образного мышления и начинает развиваться логическое мышление, что способствует формированию способности ребенка выделять существенные свойства и признаки предметов окружающего мира, формированию способности сравнения, обобщения, классификации. Идет развитие творческого воображения, этому способствуют различные игры, неожиданные ассоциации, яркость и конкретность представляемых образов и впечатлений.

Вид Программы по уровню разработки: модифицированная.

Вид Программы по уровню организации процесса: интегрированная.

Тип Программы: общеразвивающая программа дополнительного образования.

Программа «Занимательная математика» является общеразвивающей, поскольку в процессе ее реализации у ребенка формируются математические способности:

- к обобщению математического материала;
- оперированию числовой и знаковой символикой;
- сокращению процесса математических рассуждений;
- обратимости мыслительных процессов;
- последовательному, логическому рассуждению, связанному с потребностью в доказательствах, обоснованиях, выводах.

В ходе реализации Программы предусматривается совместная деятельность взрослых и детей в процессе занятий (познавательно-исследовательской деятельности), игры, общения, самостоятельной деятельности, которые организует взрослый, сопровождает и поддерживает.

Направленность Программы: естественно-научная.

Цель программы: сформировать познавательные компетенции воспитанников по развитию математических представлений детей 6 – 7 лет с учетом запросов начальной школы и родительской общественности.

Задачи программы:

Обучающие: формировать умение анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части; познакомить с методикой выполнения логических заданий

Развивающие: развивать логическое мышление ребенка (умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать), конструктивное мышление (на геометрическом материале). Развивать память, внимание, творческое воображение.

Воспитательные: воспитывать у детей 6–7 лет интерес к математике через занимательные упражнения, формировать умение работать в коллективе, воспитывать навыки речевого обоснования действий.

Срок реализации Программы: краткосрочная

Уровень реализации Программы: базовый

Особенности организации образовательного процесса:

Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего 36 занятий в год из расчета 1 занятие в неделю (по вторникам). Время проведения 16.00-16.30

Форма организации занятий: групповые

Особенности проведения занятий:

- теоретический материал подается небольшими порциями с использованием игровых ситуаций;
- для закрепления и проверки уровня усвоения знаний применяются рефлексивные интерактивные упражнения;
- практические задания составляются так, чтобы время на их выполнение не превышало 30минут.

При построении Программы используются следующие **принципы:**

- от простого к сложному;
- доступность содержания программы;
- системность и последовательность материала;
- наглядность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения ребенок может:

- знать числа второго десятка и записывать их;

- понимать независимость числа от величины, пространственного расположения предметов, направлений счета;
- использовать и писать математические знаки +,-,=,>,<;
- решать арифметические задачи и записывать решение;
- сравнивать группы одно- и разнородных предметов по количеству;
- устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой;
- дорисовывать геометрические фигуры до знакомых предметов;
-различать и называть ромб, пятиугольник, шестиугольник;
- рисовать символические изображения предметов в тетради в клетку;
-преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (путём складывания, разрезания);
- раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине в пределах 10;
- измерять линейкой отрезки, записывать результаты измерения;
- изображать отрезки заданной длины с помощью линейки;
- определять время с точностью до получаса;
- ориентироваться на листе бумаги;
- определять положение предмета по отношению к другому;
- решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- понимать и выполнять задание самостоятельно;
- проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.

Особые условия необходимые для организации образовательной среды:

Реализации Программы способствует создание следующих условий:

— взаимодействие с семьей по реализации Программы;
— самостоятельная деятельность детей, принятие ими осознанных решений;
— обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
— поддержка индивидуальности и инициативы детей;
— развитие умения работать в группе сверстников;
— чтение художественной литературы.

Содержание Программы

Учебный тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Месяц
1.	Числа от 1 до10; математическая загадка; знаки больше, меньше; работа со счётными палочками. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник.	1	Сентябрь

2.	Знаки +,=,-; математические задачи. Величина: сравнение предметов. Ориентировка на листе бумаги.	1	
3.	Счёт по образцу и названному числу; независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение предметов с фигурами. Части суток.	1	
4.	Знаки больше, меньше, равно; соотнесение количества предметов с цифрой; состав числа шесть из двух меньших. Треугольник, трапеция.	1	
5.	Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка. Ознакомление с часами.	1	**Октябрь**
6.	Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Дни недели. Положение предметов по отношению к себе и другому лицу	1	
7.	Порядковый счёт, счёт по названному числу; состав числа из двух меньших. Овал. Установление связей и зависимости.	1	
8.	Арифметические задачи; решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги.	1	
9.	Цифры от 1 до9; числа 10, 11.Часы; определение времени.	1	**Ноябрь**
10.	Независимость числа от пространственного расположения предметов; математическая загадка, отношение между числами; состав числа из двух меньших.	1	
11.	Число12. Дорисовывание кругов. Определение времени на часах. Дорисовка недостающего предмета.	1	
12.	Отношение между числами; математическая загадка; состав числа из двух меньших. Измерение длины отрезка. Осенние месяца.	1	
13.	Число 13, математическая задача, решение примеров. Рисование в тетради в клетку. Разделение предмета на части.	1	**Декабрь**
14.	Решение примеров, знаки +, -; соответствие между цифрой и количеством предметов. Выше, глубже. Элементы треугольника. Сравнение, установление последовательности событий.	1	
15.	Число14. Дни недели. Сравнение, установление последовательности событий.	1	

16.	Счёт по образцу и названому числу; арифметическая задача, состав числа из двух меньших. Дорисовывание прямоугольника.	1	
17.	Число 15; соотнесение количества предметов с цифрой. Рисование символического изображения кошки.	1	**Январь**
18.	Числа от 1 до 15; решение примеров. Дорисовывание овалов. Установление связей и зависимостей.	1	
19.	Число 16. Измерение линейкой. Определение времени по часам. Установление связей и зависимостей.	1	
20.	Математическая загадка; знаки +,-, состав числа из двух меньших. Дорисовывание треугольника.	1	
21.	. Число 17; решение примеров; счёт по образцу и названному числу. Часы. Поиск недостающей фигуры.	1	**Февраль**
22.	Число 17. Символическое изображение собачки. Ориентировка на листе бумаги.	1	
23.	Число 18; состав числа из двух меньших, счёт по названому числу. Вершины, стороны, углы. Поиск недостающей фигуры.	1	
24.	Число 18, решение примеров. Времена года. Ориентировка на листе бумаги.	1	
25.	Число 19; состав числа из двух меньших чисел. Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий.	1	**Март**
26.	Число 19. Измерение линейкой. Дорисовывание квадратов.	1	
27.	Число 20; решение примеров, задачи. Установление связей и зависимостей.	1	
28.	Решение арифметической задачи; решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги; работа в тетради в клетку. Установление связей и зависимостей.	1	
29.	Знаки +,-; математическая загадка; соотнесение количества предметов с цифрой. Измерение линейкой. Определение времени на часах.	1	**Апрель**
30.	Соотнесение количества предметов с числом; решение примеров. Квадрат, треугольник, прямоугольник. Дни недели.	1	

31.	Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Установление связей и зависимостей.	1	
32.	Задачи – шутки; решение примеров; математические загадки. Весенние месяца.	1	
33.	Повторение пройденного материала. Математические загадки, решение примеров.	1	**Май**
34.	Закрепление счёта в прямом и обратном порядке, названия месяцев.	1	
35.	Закрепление геометрических фигур. Решение примеров.	1	
36	Ориентировка во времени. Часы. Счёт до 20.	1	
	Итого	36	

Программное содержание

Сентябрь

Занятие 1.
Тема: Числа от 1 до10; математическая загадка; знаки больше, меньше; работа со счётными палочками. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник.
Задачи:
- закреплять знания о числах от 1 до 10;
- умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;
- умение писать цифры;
- отгадывать математическую загадку, записывать ее решение
- выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку.
- учить формулировать учебную задачу.
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.17.
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е.В. Колесникова. Стр.2)
Содержание:

1. Игровое упражнение «Напиши правильно» (лист1, рис.1).
2. Игровое упражнение «Сосчитай и напиши» (лист1, рис.3).
3. Игровое упражнение «Отгадай и запиши» (лист 1, рис.3).
4. Физкультминутка «Зайка»
5. Игровое упражнение «Раскрась правильно» (лист1, рис.4).
6. «Напиши правильно знаки» (лист 1, рис.5).
7. Работа с счетными палочками.
8. «Рисуем квадраты, прямоугольники» (лист 1, рис.6).

9. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 2.
Тема: Знаки +,=,-; математические задачи. Величина: сравнение предметов. Ориентировка на листе бумаги.
Задачи:
- закреплять знания о знаках «+», «-»;
- умение писать знаки;
- сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнение, правильно пользоваться словами большой, поменьше, еще меньше...самый маленький;
- продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ;
- ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур;
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.20.
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е.В. Колесникова. Стр.4)
Содержание:
1. Упражнение «напиши правильно знаки» (лист 2, рис.1).
2. «Решаем задачи» (лист 2, рис 2).
3. Игровое упражнение «Помоги Незнайке» (лист2, рис.3).
4. Физкультминутка.
5. Игровое упражнение «Напиши правильно» (лист 2, рис.4).
6. «Слуховой диктант» (лист 2, рис.5).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 3.
Тема: Счёт по образцу и названному числу; независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение предметов с фигурами. Части суток.
Задачи:
- закреплять умение считать по образцу и названному числу;
- умение считать по образцу;
- учить пониманию независимости числа от пространственного расположения предметов;
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.23.

Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е.В. Колесникова. Стр.6)

Содержание:

1. Игровое упражнение «Смотри, слушай, делай» (лист 3, рис.1).
2. Упражнение «Сосчитай и напиши» (лист 3, рис.2).
3. Игровое упражнение «На какие фигуры похожи предметы в группе».
4. Физкультминутка «Зарядка».
5. Игровое упражнение «Нарисуй правильно» (лист 3, рис.3).
6. Игра «Части суток» (лист 3, рис. 4).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы

Занятие 4.

Тема: Знаки больше, меньше, равно; соотнесение количества предметов с цифрой; состав числа шесть из двух меньших. Треугольник, трапеция.

Задачи:

- закреплять умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков;
- устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;
- рисовать треугольники и трапеции в тетради;
- знания о составе числа 6 из двух меньших;
- о треугольнике и трапеции;
- продолжать учить решать логические задачи.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.25.

Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е.В. Колесникова. Стр.8)

Содержание:

1. «Напиши правильно знаки» (лист 4, рис.1).
2. Игровое упражнение «Кто что считал» (лист 4, рис.2).
3. Игра «Домики» (лист 4, рис.3).
4. Физкультминутка «Два хлопка».
5. Логическая задача «Дорисуй недостающий домик» (лист 4, рис. 4).
6. Работа со счетными палочками.
7. «Рисуем треугольники, трапеции» (лист 4, рис. 5).
8. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Октябрь

Занятие 5.

Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка. Ознакомление с часами.

Задачи:

- закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;

- составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета;
- продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр;
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.27.
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е.В. Колесникова. Стр.10)

Содержание:

1. Игровое упражнение «Посчитай и обведи цифру» (лист 5, рис. 1).
2. Игра «Придумай вопрос» (лист 5, рис.2).
3. Физкультминутка с мячом «Назови скорее».
4. «Отгадай загадку» (лист 5, рмс.3).
5. «Какие бывают часы» (лист 5, рис. 4).
6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 6.

Тема: Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Дни недели. Положение предметов по отношению к себе и другому лицу

Задачи:

- закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;
- определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу;
- продолжать учить понимать отношения между числами;
- выполнять учебную задачу самостоятельно;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.30.
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.12)

Содержание:

1. Игровое упражнение «Соедини правильно» (лист 6, рис. 1).
2. Игровое упражнение «Помоги зайчику» (лист 6, рис. 2).
3. Физкультминутка.
4. Игровое упражнение «Смотри и считай» (лист 6, рис.3).
5. «Нарисуй правильно» (лист 6, рис. 4).
6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 7.

Тема: Порядковый счёт, счёт по названному числу; состав числа из двух меньших. Овал. Установление связей и зависимости.

Задачи:
- закреплять умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство;
- рисовать овалы в тетради в клетку;
- продолжать учить различать количественный и порядковый счет в пределах десяти, правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету?
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.32.
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.14)

Содержание:
1. «Посчитай и раскрась» (лист 7, рис. 1).
2. «Слушай и рисуй» (лист 7, рис.2).
3. Логическая задача «За каким пеньком спрятался зайка» (лист 7, рис. 3)
4. Физкультминутка «Найди свое место».
5. Игровое упражнение «Дорисуй яблоки» (лист 7, рис. 4).
6. «Рисуем овалы» (лист 7, рис. 5).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 8.
Тема: Арифметические задачи; решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги.
Задачи:
- продолжать учить решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков;
- измерять линейкой, записывать результаты измерения;
- формировать умение ориентироваться на листе бумаги;
- решать примеры;
- навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.34.
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.16)

Содержание:
1. «Решаем задачу» (лист 8, рис.1).
2. «Решаем задачу» (лист 8, рис. 2).
3. Учимся измерять линейкой (лист 8, рис.3).
4. Физкультминутка.
5. Игровое упражнение «Слушай и рисуй» (лист 8, рис. 4).
6. Игра «Кто в каком домике живет» (лист 8, рис. 5).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Ноябрь

Занятие 9.
Тема: Цифры от 1 до9; числа 10, 11. Часы; определение времени. Дорисовка недостающего предмета.
Задачи:
- закреплять знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10;
- умение устанавливать соответствие числом и цифрой;
- продолжать учить решать логические задачи на установление закономерностей;
- познакомить с образованием числа одиннадцать;
- новой счетной единицей - десятком;
- условным обозначением десятка-квадрат, единицы-круг;
- часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса.
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.40.
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.18)
Содержание:
1. Игровое упражнение «Соедини правильно» (лист 9, рис.1).
2. «Знакомимся с образованием числа 11» (лист 9, рис. 2).
3. «Учимся образовывать число 11» (лист 9, рис. 3).
4. Физкультминутка.
5. Логическая задача «Дорисуй недостающую елочку» (лист 9, рис.4).
6. «Нарисуй на часах время, которое назову» (лист 9, рис. 5).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 10.
Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов; математическая загадка, отношение между числами; состав числа из двух меньших.
Задачи:
- закреплять умение понимать отношения между числами;
- умение правильно пользоваться знаками <, >;
- составлять число семь из двух меньших;
- рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец.
- продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение;
- понимать независимость числа от величины предметов.
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.43.

Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.20)

Содержание:

1. «Посчитай и напиши» (лист 10, рис, 1).
2. «Отгадай загадку» (лист 10, рис. 2).
3. Физкультминутка.
4. Игровое упражнение «Дорисуй смородинки» (лист 10, рис. 3).
5. Задание «Рисуем зайку» (лист 10, рис. 4).
6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 11.

Тема: Число12. Дорисовывание кругов. Определение времени на часах. Дорисовка недостающего предмета.

Задачи:

- познакомить с образованием числа 12 и новой счетной единицей – десятком;
- учить записывать число 12;
- определять время на часах;
- решать логическую задачу на установление закономерностей;
- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- закреплять знания о геометрических фигурах;
- формировать умение дорисовывать круги до знакомых предметов;
- навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.45.

Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.22)

Содержание:

1. «Знакомимся с образованием числа 12» (лист 11, рис. 1).
2. «Пишем число 12» (лист 11, рис. 2).
3. Физкультминутка.
4. Задание «Найди и обведи» (лист 11, рис. 3).
5. Логическая задача «Дорисуй недостающие фигуры» (лист 11, рис. 4).
6. Игровое упражнение «Преврати круги в предметы» (лист 11, рис.5).
7. Самооценка и самоконтроль выполненной работы.

Занятие 12.

Тема: Отношение между числами; математическая загадка; состав числа из двух меньших. Измерение длины отрезка. Осенние месяца.

Задачи:

- учить как из неравенства сделать равенство;
- понимать отношение между числами 11 и 12;
- формулировать учебную задачу;
- составлять и решать математическую задачу, записывать ее с помощью цифр и знаков;

- измерять и рисовать отрезки заданной длины.
- закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел,
- записывать соответствующими цифрами, читать запись;
- знания об осени, осенних месяцах;
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.47.
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.24)

Содержание:

1. Задание «Считай и записывай» (лист 12, рис. 1).
2. Задание «Составляем и решаем задачу» (лист 12, рис.2).
3. Задание «Измерь и начерти» (лист 12, рис.3).
4. Физкультминутка.
5. Игровое упражнение «Дорисуй шарики» (лист 12, рис.4).
6. «Напиши правильно» (лист 12, рис. 5).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Декабрь

Занятие 13.

Тема: Число 13, математическая задача, решение примеров. Рисование в тетради в клетку. Разделение предмета на части.

Задачи:

- познакомить с образованием числа 13 и новой счетной единицей - десятком. учить записывать число 13;
- решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись;
- решать логические задачи на установление закономерностей;
- рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку;
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.50.
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.26)

Содержание:

1. Задание «Сколько карандашей у мышки?» (лист 13, рис.1).
2. Задание «Пишем число 13» (лист 13, рис.2).
3. Задание «Составляем и решаем задачу» (лист 13, рис.3).
4. Физкультминутка.
5. Игровое упражнение «Соедини правильно» (лист 13, рис.4).

6. Логическая задача «Раздели круг» (лист 13, рис.5).
7. Задание «Рисуем собачку» (лист 13, рис.6).
8. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 14.
Тема: Решение примеров, знаки+, -; соответствие между цифрой и количеством предметов. Выше, глубже. Элементы треугольника. Сравнение, установление последовательности событий.
Задачи:
- учить составлять примеры, читать записи;
- решать логические задачи на установление закономерностей;
закреплять умение правильно пользоваться знаками +, -;
- умение различать понятия: выше, глубже.
- знакомить с элементами треугольника: вершиной, стороной, углом.
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.
(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.52.
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.28)
Содержание:
1. Задание «Напиши правильно» (лист 14, рис.1).
2. Игровое упражнение «Помоги Незнайке» (лист 14, рис.2).
3. Физкультминутка.
4. Игровое упражнение «Слушай, смотри, делай» (лист 14, рис. 3).
5. Логическая задача «Сколько детей у папы?» (лист 14, рис. 4).
6. «Рисуем треугольник» (лист 14, рис. 5).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 15.
Тема: Число14. Дни недели. Сравнение, установление последовательности событий.
Задачи:
- познакомить с образованием числа 14 и новой счетной единицей - десятком.
- учить записывать число 14;
- решать логические задачи на установление закономерностей;
- что в двух неделях 14 дней.
- развивать зрительное внимание.
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.
(*Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.54.*
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.30)
Содержание:
1. «Знакомимся с образованием числа» (лист 15, рис.1).
2. «Пишем число 14» (лист 14, рис.2).

3. «Дни недели» (лист 15, рис.3).
4. Физкультминутка.
5. Логическая задача «Сколько детей наденут варежки?» (лист 15, рис. 4).
6. Игровое упражнение «Найди отличия» (лист 15, рис.5).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 16.
Тема: Счёт по образцу и названому числу; арифметическая задача, состав числа из двух меньших. Дорисовывание прямоугольника.
Задачи:
- продолжать учить считать по образцу и названному числу;
- составлять арифметическую задачу;
- решать логическую задачу;
- записывать и читать решение задачи;
- составлять число 9 из двух меньших.
- закреплять умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов.
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.57.
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.32)
Содержание:
1. «Посчитай и нарисуй» (лист 16, рис.1).
2. «Составляем и решаем задачу» (лист 16, рис.2).
3. Логическая задача «Обведи мальчика» (лист 16, рис. 3).
4. Физкультминутка «Стойкий солдатик».
5. Игра «Помоги мальчикам» (лист 16, рис.4).
6. Упражнение «Дорисуй прямоугольник» (лист 16, рис. 5).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Январь

Занятие 17.
Тема: Число 15; соотнесение количества предметов с цифрой. Рисование символического изображения кошки.
Задачи:
- познакомить с образованием числа 15 и новой счетной единицей – десятком;
- учить записывать число 15, читать запись;
- рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка;
- формулировать учебную задачу;
- устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;
- ориентироваться в тетради в клетку.
- развивать зрительное внимание.

- формировать навыки самоконтроля и самооценки.
(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.59.
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.34)
Содержание:

1. «Слушай, считай, записывай» (лист 17, рис. 1).
2. «Напиши число 15» (лист 17, рис.2).
3. Физкультминутка «Найди свое место».
4. Игровое упражнение «Допиши и соедини правильно» (лист 17, рис. 3).
5. «Рисуем кошку» (лист 17, рис. 4).
6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 18.
Тема: Числа от 1 до 15; решение примеров. Дорисовывание овалов. Установление связей и зависимостей.
Задачи:
- учить понимать отношения между числами в числовом ряду;
- решать примеры в пределах второго десятка;
- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- закреплять умение решать логическую задачу;
- дорисовывать овалы до знакомых предметов;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.
(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.61.
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.36)
Содержание:

1. «Обведи правильно» (лист 18, рис.1).
2. «Решаем примеры» (лист 18, рис.2).
3. «Логическая задача» (лист 18, рис.3).
4. Физкультминутка.
5. Логическая задача «Смотри и закрашивай» (лист 18, рис. 4).
6. Игровое упражнение «Дорисуй овалы» (лист 18, рис. 5).

Занятие 19.
Тема: Число 16.Измерение линейкой. Определение времени по часам. Установление связей и зависимостей.
Задачи:
- познакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком;
- понимать отношения между числами в числовом ряду;
- учить писать число 16;
- измерять линейкой, записывать результаты измерения;
- определять время по часам;

- решать логическую задачу;
- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.61
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.38)

Содержание:

1. «Знакомство с образованием числа 16» (лист 19, рис. 1).
2. «Пишем число 16» (лист 19, рис 2).
3. Задание «Измерь и сравни» (лист 19, рис.3).
4. Физкультминутка.
5. «Нарисуй правильно время на часах» (лист 19, рис.4).
6. Логическая задача (лист 19, рис.5).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Февраль

Занятие 20.

Тема: математическая загадка, знаки +,-; состав числа из двух меньших. дорисовывание треугольников до знакомых предметов.

Задачи:

- продолжать учить отгадывать математическую загадку;
- определять, какой математический знак надо писать в примере;
- составлять число 9 из двух меньших чисел;

считать по образцу и названному числу;

- дорисовывать треугольники до знакомых предметов.
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.64
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.40)

Содержание:

1. «Отгадай загадку» (лист 20, рис. 1).
2. Игровое упражнение «Помоги Незнайке написать знаки» (лист 20, рис.2).
3. Физкультминутка.
4. Игровое упражнение «Дорисуй правильно» (лист 20, рис.3).
5. Игровое упражнение «Дорисуй треугольники» (лист 20, рис. 4).
6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 21.

Тема: Число 17; решение примеров; счёт по образцу и названному числу. Часы. Поиск недостающей фигуры.

Задачи:
- познакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей – десятком;
- понимать отношения между числами в числовом ряду;
учить писать число 17;
- решать примеры в пределах второго десятка;
- определять время по часам;
- решать логическую задачу;
- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
- закреплять умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.66
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.42)

Содержание:
1. «Знакомимся с образованием числа 17» (лист 21, рис.1).
2. «Пишем число 17» (лист 21, рис.2).
3. Игровое упражнение «Какие примеры решал снеговик?» (лист 21, рис.3).
4. Физкультминутка.
5. Задание «Нарисуй правильно» (лист21, рис. 4).
6. Логическая задача «Нарисуй недостающий кораблик» (лист 21, рис. 5).
7. Задание «Нарисуй стрелки к часам» (лист 21, рис.6).
8. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 22.
Тема: Число 17. Символическое изображение собачки. Ориентировка на листе бумаги.
Задачи:
- продолжать знакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей – десятком;
- понимать отношения между числами в числовом ряду;
закреплять умение писать число 17;
- рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку;
учить анализировать узор и продолжать его по образцу;
- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги:
- решать логическую задачу;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.69
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.44)

Содержание:

1. «Продолжаем знакомиться с образованием числа 17» (лист 22, рис.1).
2. «Продолжите узор» (лист 22, рис.2).
3. «Слушай и рисуй» (лист 22, рис.3).
4. Физкультминутка.
5. «Будь внимательным» (лист 22, рис.4).
6. «Рисуем собачку» (лист 22, рис 5).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 23.

Тема: Число 18; состав числа из двух меньших, счёт по названому числу. Вершины, стороны, углы. Поиск недостающей фигуры.

Задачи:

- познакомить с образованием числа 18 и новой счетной единицей – десятком;
- понимать отношения между числами в числовом ряду;
- учить писать число 18;
- решать примеры в пределах второго десятка;
- правильно пользоваться знаками;
- решать логическую задачу;
- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
- закреплять умение составлять число 18 из двух меньших;
- знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

(*Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.71*

Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.46)

Содержание:

1. «Знакомимся с образованием числа 18» (лист 23, рис. 1).
2. «Напишем число 18» (лист 23, рис.2).
3. Игровое упражнение «Помоги животным правильно написать цифры» (лист 23, рис.3).
4. Физкультминутка.
5. «Нарисуй правильно» (лист 23, рис.4).
6. Логическая задача «Дорисуй цветок» (лист 23, рис.5).
7. «Посчитай и напиши» (лист 23, рис.6).
8. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Март

Занятие 24.

Тема: Число 18, решение примеров. Времена года. Ориентировка на листе бумаги.

Задачи:
- закреплять знания об образовании числа 18;
- знания о последовательности времен года;
- умение записывать способ образования числа 18;
- ориентироваться на листе бумаги;
- учить решать примеры с числами второго десятка;
- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.73
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.48)

Содержание:
1. «Знакомимся с образованием числа 18» (лист 24, рис.1).
2. «Решаем примеры» (лист 24, рис.2).
3. Физкультминутка.
4. «Когда это бывает» (лист 24, рис.3).
5. «Дорисуй картину» (лист24, рис.4).
6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 25.
Тема: Число 19; состав числа из двух меньших чисел. Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий.

Задачи:
- познакомить с образованием числа 19 и новой счетной единицей – десятком;
- понимать отношения между числами в числовом ряду;
- учить писать число 19;
- составлять число 10 из двух меньших чисел;
- правильно пользоваться знаками;
- решать логическую задачу;
- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.);
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.76
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.50)

Содержание:
1. «Знакомимся с образованием числа 19» (лист 25, рис.1).
2. «Напишем число 19» (лист 25, рис.2).
3. Игровое задание «Считай и записывай» (лист 25, рис.3).
4. Физкультминутка.
5. Игровое задание «Дорисуй шарикам ниточки» (лист 25, рис.4).

6. Логическая задача «Скольким утятам подарил сапожки ежик?» (лист 25, рис.5).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 26.
Тема: Число 19. Измерение линейкой. Дорисовывание квадратов.
Задачи:
- продолжать знакомить с образованием числа 19 и новой счетной единицей – десятком;
- понимать отношения между числами в числовом ряду;
- учить дорисовывать квадраты до знакомых предметов;
- измерять линейкой, записывать результаты измерений;
-рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку;
- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.76
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.50)
Содержание:
1. «Знакомимся с образованием числа 19» (лист 26, рис.1).
2. Игровое упражнение «Дорисуй квадраты» (лист 26, рис.2).
3. Физкультминутка «Теремок».
4. Игровое задание «Куда зайчик придет скорее» (лист 26, рис.3).
5. «Рисуем лошадку» (лист 26, рис.4).
6. Игровое задание «Кто какой предмет выкладывал?» (лист 26, рис.4).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 27.
Тема: Число 20; решение примеров, задачи. Установление связей и зависимостей.
Задачи:
- познакомить с образованием числа 20 и новой счетной единицей – десятком;
- понимать отношения между числами в числовом ряду;
- учить писать число 20;
- решать примеры в пределах второго десятка;
- решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения;
- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.80
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.54)

Содержание:

1. «Знакомимся с образованием числа 20. (лист 27, рис.1).
2. «Пишем число 20» (лист 27, рис.2).
3. «Решаем примеры» (лист 27, рис.3).
4. Физкультминутка.
5. «Решаем задачу» (лист 27, рис.4).
6. Логическая задача «Закрась правильно» (лист 27, рис.5).
7. Логическая задача «Дорисуй недостающую фигуру» (лист 27, рис.6).
8. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Апрель

Занятие 28.

Тема: Решение арифметической задачи; решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги; работа в тетради в клетку. Установление связей и зависимостей.

Задачи:

- продолжать учить решать арифметическую задачу;
- измерять линейкой, записывать результаты измерения;
- решать примеры в пределах второго десятка;
- решать логическую задачу;
- ориентироваться на листе бумаги;
- рисовать в тетради в клетку узоры;
- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.82

Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.56)

Содержание:

1. Задача «Сколько цветов на столе?» (лист 28, рис.1).
2. Игровое упражнение «Где чей домик?» (лист 28, рис.2).
3. «Закрась правильно» (лист 28, рис.3).
4. Физкультминутка.
5. Логическая задача «В каком домике живет мальчик?» (лист 28, рис.4).
6. Слуховой диктант (лист 28, рис.5).
7. Упражнение «Дорисуй узор» (лист 28, рис.6).
8. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 29.

Тема: Знаки +,-; математическая загадка; соотнесение количества предметов с цифрой. Измерение линейкой. Определение времени на часах.

Задачи:

- закреплять умение правильно пользоваться математическими знаками;
- отгадывать математическую загадку;

- определять время на часах с точность до получаса;
- понимать соответствие между количеством предметов и цифрой;
- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.84
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.58)

Содержание:

1. «Помоги собачкам правильно писать знаки» (лист 29, рис.1).
2. «Измерь правильно» (лист 29, рис.2).
3. Загадка (лист 29, рис.3).
4. Физкультминутка.
5. Игровое упражнение «Соедини правильно» (лист 29, рис. 4).
6. Игровое упражнение «Обведи нужную цифру» (лист 29, рис.5).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 30.

Тема: Соотнесение количества предметов с числом; решение примеров. Квадрат, треугольник, прямоугольник. Дни недели.

Задачи:

- закреплять понимать соответствие между количеством предметов и числом;
- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- решать примеры в пределах второго десятка;
- рисовать в тетради в клетку;
- знания о последовательности дней недели;
- знания о геометрических фигурах;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.86
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.60)

Содержание:

1. «Сосчитай и дорисуй» (лист 30, рис.1).
2. «Дорисуй правильно» (лист 30, рис.2).
3. Физкультминутка.
4. Игровое упражнение «Кто какой пример решил?» (лист 30, рис.3).
5. «Рисуем бабочку» (лист 30, рис.4).
6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 31.

Тема: Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Установление связей и зависимостей.

Задачи:
- закреплять понимать соответствие между количеством предметов и цифрой;
- ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку;
- решать логическую задачу на анализ и синтез;
- понимать отношения между числами;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.88
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.62)

Содержание:
1. «Сосчитай и дорисуй» (лист 31, рис.1).
2. «Нарисуй правильно» (лист 31, рис.2).
3. Логическая задача «Закрась предмет» (лист 31, рис.3).
4. Физкультминутка «Клен».
5. «Сосчитай и дорисуй» (лист 31, рис.4).
6. Игровое упражнение «Дорисуй колечки» (лист 31, рис.5).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Май

Занятие 32.
Тема: Задачи – шутки; решение примеров; математические загадки. Весенние месяца.

Задачи:
- учить решать задачи-шутки с математическим содержанием;
- решать примеры, читать запись;
- отгадывать математические загадки;
- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- закреплять знания о весенних месяцах;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

(Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова. Стр.90
Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати» Е. В. Колесникова. Стр.64)

Содержание:
1. «Загадки-шутки».
2. «Отгадай загадки» (лист 32, рис.1).
3. «Напиши правильно» (лист 32, рис. 2).
4. Физкультминутка.
5. «Отгадай математические загадки».

Занятие 33.
Тема: Повторение пройденного материала. Математические загадки, решение примеров.

Занятие 34.
Тема: Закрепление счёта в прямом и обратном порядке, названия месяцев.

Занятие 35.
Тема: Закрепление геометрических фигур. Решение примеров.

Занятие 36.
Тема: Ориентировка во времени. Часы. Счёт до 20.

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Материально-технические условия реализации Программы

Занятия будут проводиться в групповом помещении во вторую половину дня. Помещение соответствует санитарным и гигиеническим нормам.

Материально-техническое оборудование:

— магнитная доска,
— столы и стулья для обучающихся,
— стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов. дидактические игры,
— счетные палочки,
— печатные тетради,
— цветные карандаши,
— простые карандаши,
— плоскостные предметные картинки для счёта.

Демонстрационный материал:

— часы (плоские, объемные, с цифрами, с двигающимися стрелками, песочные часы;
— различные математические плакаты;
— книги для детей по математике;
— иллюстрации, картинки.

Раздаточный материал:

— Плоский: наборы геометрический фигур, насекомые, животные, цветы, ягоды, грибы и многое другое, цифры, знаки, полоски, линейки.
— Объемный: овощи, фрукты, счетные палочки, весы, геометрические фигуры, звери, палочки, лупы, индивидуальные комплекты геометрических фигур, наглядный набор геометрических фигур,
— Комплекты цифр: набор цифр для демонстрации, набор *«Найди цифру»*, Набор *«Учимся считать»*, индивидуальные карточки цифр,

магнитная доска с комплектом цифр.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание 6-е (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 6-7 лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.
3.Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати. Рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге «Математика для детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
4.Интернет-ресурсы.